

河南省本科高校教师课堂教学创新大赛组委会
关于举办第六届“河南省本科高校教师课堂教学创新
大赛外语教学组”的公告

各相关单位：

根据《河南省教育厅办公室关于举办第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛的通知》（教办高〔2025〕90号）精神以及有关规定，为落实外语教学组比赛相关工作，现将相关情况公告如下。

一、举办单位

主办单位：河南省教育厅

承办单位：河南农业大学；河南财经政法大学；郑州商学院

协办单位：河南省高等教育学会外语教学研究分会；上海外语教育出版社

二、比赛主题

传播中国 领航未来

三、比赛目标

引导广大外语教师涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，积极推动构建素质精良的外语教师队伍体系，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

四、参赛对象

以个人或团队形式参赛。参赛对象应满足以下条件：

1. 坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，热爱教学，为人师表，无师德师风、学术不端等问题；无政治、学习、科研和生活等违法违规违纪情况；近 5 学年内未出现过教学事故。

2. 普通本科高校（含军队院校）在职教师，且须讲授所参赛的本科课程至少 1 轮，年龄在 45 周岁以下（1980 年 1 月 1 日以后出生）。

3. 大英综合组、大英视听说组、英语专业组、涉外法治组为个人形式参赛；跨文化组为团队形式参赛，团队成员应包括 1-2 名指导教师和 3 名成员；思政微课组为团队形式参赛，团队成员应包括 1 名主讲教师和不超 4 名团队教师。限额详细见附件 1。

4. 已获得上两届比赛二等奖及以上奖项的教师不能重复参加同一小组竞赛。

五、比赛分组

比赛设大英综合组（第 1 组）、大英视听说组（第 2 组）、英语专业组（第 3 组）、跨文化组（第 4 组）、涉外法治组（第 5 组）、思政微课组（第 6 组）6 个小组。

1. 第 1—3 组为教学创新汇报。省级复赛为 20 分钟现场授课。在开始 3 分钟综述时间内，选手需陈述整体教学设计，建议采用最有效的方法展示教学设计中教学目标设定和具体实施之间的逻辑关系；在课堂授课时间内，选手要针对授课素材教学设计中的某一具体板块进行教学展示。选手

必须制作电子课件并利用 Welearn 平台辅助教学，也鼓励用黑板板书辅助教学。综述加课堂授课总时间不少于 17 分钟，不超过 20 分钟；有学生配合授课。省级决赛采用说课和评委提问的形式。说课教学材料现场提供，赛前准备时间 30 分钟。参赛教师须紧扣材料内容进行说课，时间为 7-10 分钟。说课结束回答评委提问，时间为 5 分钟以内。

2. 第 4 组为教学创新汇报。省赛复赛包括跨文化交际案例开发与展析、名言名句解读 2 个环节。省赛决赛包括知识问答、情境述评、讲述中国故事 3 个环节。指导老师组织团队成员分工协作完成各个比赛环节。跨文化组可选择由中国学生或国际学生组队，最终分别进行比赛。

3. 第 5—6 组为课堂教学实录视频。选手应选取一个案例展示教学过程或教学实践，并录制教学视频，授课以英语为主。涉外法治组时间不得超过 20 分钟，不得低于 17 分钟，开始 3 分钟为综述时间，选手陈述对授课素材的整体教学设计。随后为模拟课堂授课时间，学生配合模拟授课。思政微课组应针对《“传播中国”大学英语进阶教程》中某一思政关键词或某一思政教学点进行深挖，设计制作微课视频，时长 6-10 分钟。

4. 参赛教师（团队）提交的课堂教学实录视频和现场汇报环节中均不得出现参赛教师（团队）姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。

六、赛程安排

（一）校级初赛

各高校自主组织校级比赛,在校赛过程中,要采取多样化激励措施,鼓励全体教师全员参赛。

(二) 省级比赛

在校级初赛基础上,实行限额申报,各高校要按限额择优推荐(附件1)。按照小组赛制,第1—2组省赛于6月下旬举办,第3—4组省赛于9月下旬举办,第5—6组省赛于10月中旬举办。各组计分方式及评分标准详见附件2。

七、奖项设置

比赛设特等奖、一等奖、二等奖,按小组参赛教师(团队)数的10%、25%和35%左右设置特、一、二等奖。比赛全部组别完成后,获奖名单由主办单位审核公布,统一颁发获奖证书。

八、联系人及联系方式

(一) 省教育厅高教处

联系人:陈庆峰 赵万勇

联系电话:0371-69691855

(二) 竞赛组

报名表纸质版(附件3)请在时限内寄送至各组秘书处,同时电子版PDF文件发送至小组秘书处电子邮箱。文件命名格式“组别+院校+姓名”。

1. 大英综合组、大英视听说组秘书处

联系人:焦娇

收取材料:《外语教学组参赛信息表》

时限:6月10日

电子邮箱: 344063698@qq.com

通讯地址: 河南省巩义市紫荆路136号郑州商学院外国语学院,
15838153511。

2. 英语专业组秘书处

联系人: 冯文妍

收取材料: 《英语专业组参赛信息表》

时限:9月8日

电子邮箱: fengwenyan0814@163.com

通讯地址: 河南农业大学外国语学院办公室, 450053, 河南省郑州市
郑东新区平安大道218号, 13167392977。

3. 跨文化组秘书处

联系人: 姚宇妍

收取材料: 《跨文化组参赛信息表》

时限:9月19日

电子邮箱: 11372212@qq.com

通讯地址: 河南省郑州市郑东新区金水东路180号河南财经政法大学
外语学院, 13592415962。

4. 涉外法治小组、思政微课组秘书处

联系人: 张楠

收取材料: 《涉外法治组参赛信息表》《思政微课组参赛信息表》

时限:10月1日

电子邮箱：997479629@qq.com

通讯地址：郑州市金水区博学路 277 号正商学府广场 B 座 1805 室，
15688112511

河南省本科高校教师课堂教学创新大赛组委会

河南省高等教育学会外语教学研究分会

上海外语教育出版社

2025 年 6 月

- 附件：1. 河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组推荐限额
2. 河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组评分标准
3. 河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组参赛报名表

附件 1

河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组推荐限额

序号	高校	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组	第 5 组	第 6 组
1	郑州大学	1	1	1	2	1	1
2	河南大学	1	1	1	2	1	1
3	河南农业大学	1	1	1	2	1	1
4	河南师范大学	1	1	1	2	1	1
5	河南理工大学	1	1	1	2	1	1
6	河南科技大学	1	1	1	2	1	1
7	河南工业大学	1	1	1	2	1	1
8	华北水利水电大学	1	1	1	2	1	1
9	河南中医药大学	1	1	1	2	1	1
10	河南财经政法大学	1	1	1	2	1	1
11	郑州轻工业大学	1	1	1	2	1	1
12	信阳师范大学	1	1	1	2	1	1
13	新乡医学院	1	1	1	2	1	1
14	中原工学院	1	1	1	2	1	1
15	郑州航空工业管理学院	1	1	1	2	1	1
16	河南科技学院	1	1	1	2	1	1
17	南阳师范学院	1	1	1	2	1	1
18	安阳师范学院	1	1	1	2	1	1

19	洛阳师范学院	1	1	1	2	1	1
20	商丘师范学院	1	1	1	2	1	1
21	许昌学院	1	1	1	2	1	1
22	周口师范学院	1	1	1	2	1	1
23	河南城建学院	1	1	1	2	1	1
24	黄淮学院	1	1	1	2	1	1
25	南阳理工学院	1	1	1	2	1	1
26	平顶山学院	1	1	1	2	1	1
27	安阳工学院	1	1	1	2	1	1
28	河南工程学院	1	1	1	2	1	1
29	洛阳理工学院	1	1	1	2	1	1
30	新乡学院	1	1	1	2	1	1
31	郑州师范学院	1	1	1	2	1	1
32	河南警察学院	1	1	1	2	1	1
33	郑州警察学院	1	1	1	2	1	1
34	河南牧业经济学院	1	1	1	2	1	1
35	信阳农林学院	1	1	1	2	1	1
36	河南工学院	1	1	1	2	1	1
37	河南财政金融学院	1	1	1	2	1	1
38	郑州工程技术学院	1	1	1	2	1	1
39	网络空间部队信息工程	1	1	1	2	1	1

	大学						
40	郑州体育学院	1	1	1	2	1	1
41	黄河科技学院	1	1	1	2	1	1
42	郑州科技学院	1	1	1	2	1	1
43	郑州工业应用技术学院	1	1	1	2	1	1
44	商丘工学院	1	1	1	2	1	1
45	商丘学院	1	1	1	2	1	1
46	郑州商学院	1	1	1	2	1	1
47	郑州升达经贸管理学院	1	1	1	2	1	1
48	郑州财经学院	1	1	1	2	1	1
49	黄河交通学院	1	1	1	2	1	1
50	信阳学院	1	1	1	2	1	1
51	安阳学院	1	1	1	2	1	1
52	郑州工商学院	1	1	1	2	1	1
53	郑州西亚斯学院	1	1	1	2	1	1
54	郑州经贸学院	1	1	1	2	1	1
55	河南开封科技传媒学院	1	1	1	2	1	1
56	中原科技学院	1	1	1	2	1	1
57	新乡工程学院	1	1	1	2	1	1
58	郑州美术学院	1	1	1	2	1	1
59	豫北医学院	1	1	1	2	1	1

60	郑州健康学院	1	1	1	2	1	1
61	河南开放大学	1	1	1	2	1	1

备注：第 4 组各校推选参加省赛的 2 个团队最多包含一支中国学生队和一支国际学生队，也可只推选其中一支队伍参赛

附件 2 河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组评分标准

大英综合组、大英视听说组评分标准

省级复赛授课评分标准	教学内容 (20%)	1) 运用一定的教学理论, 完成教学设计, 体现自己的教学理念, 突出课程思政与外语教学的有机融合; 2) 明确、合理设定教学目标; 3) 有效确定教学重点和难点; 4) 就学生语言能力、思维能力的培养和语言文化知识的传授设计教学步骤, 在有限时间内, 针对学生人文素养、科学素养和合作精神等某一方面进行有意识地引导。
	教学过程 (35%)	1) 合理设定教学目标, 合理安排教学步骤, 采用合适的教学方法; 2) 寓价值观引导于知识传授和能力培养中; 3) 突出教学重点, 详略得当; 教学过程合理流畅, 各教学步骤衔接自然; 4) 以学生为主体、教师为主导, 有效开展教学; 与学生互动良好, 提问符合学生认知能力和语言学习需求, 解答疑问及时正确, 并能根据学生反应及时调整授课方式; 5) 适度采用多媒体手段, 对教学起到正面辅助作用。
	教学效果 (20%)	1) 有效激发学生学习和主动性; 在思维上对学生形成适度的挑战; 2) 授课结束后, 学生在语言能力、语言知识和素养、多元文化理解、语言思维提升、自主学习完善等方面达到预设的教学目标。
	综合素质 (20%)	1) 教态自然, 有亲和力, 不紧张, 不表演; 2) 口语流利, 语音、语调准确自然; 3) 有较高的人文素养, 知识面广; 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。 5) 能将思政内容自然有效地融入课堂教学内容。
	教学创新 (5%)	鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究, 努力创新。在发挥英语课程的育人功能、落实核心素养、实现信息化背景下教与学方式的转变等方面有突出的创新表现。
课评分标准 省级决赛说	教学任务和目标的确定 (20%)	在课程设计中能体现自己的教学理念, 教学目标明确、合理。
	教学设计 (35%)	符合语言学习规律, 体现人文学科特色; 能准确理解材料内容, 有效确定教学重点和难点; 课堂教学任务安排合理, 突出课程思政与外语教学的有机融合。

	课程设计的完整性（20%）	设计完整，任务安排合理。
	综合素质（20%）	口语流利，表述准确，有较高的思政意识、人文素养，知识面广。
	教学创新（5%）	鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新。在发挥英语课程的育人功能、落实核心素养、实现信息化背景下教与学方式的转变等方面有突出的创新表现。
问评分标准	理解力（20%）	听懂评委提问，理解提问意图。
	思辨力（20%）	回答切题、中肯，具有说服力。
	表达力（20%）	语言表达清晰、准确。
	反应力（20%）	能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。
	英语语言能力和专业素养（20%）	被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出扎实的语言基本功和较高的专业素养。

英语专业组评分标准

省级复赛授课评分标准	教学设计（20%）	1) 体现立德树人的教育理念，有机融入思政内容； 2) 明确、合理且有层次地设定单元教育教学目标，突出学科专业素养培养，具体描述学生产出表现； 3) 在单元层面合理体现教育教学理念； 4) 合理设计教育教学活动，融入教育教学评价，兼顾学生课堂内外学习设计，凸显创新性的个性化教育教学方法。
	教学内容（15%）	1) 符合课程要求，彰显专业特色； 2) 具有一定广度和深度，渗透专业思想，反映或联系学科发展新思想、新成果、新概念。
	教学过程（20%）	1) 针对教育目标合理安排教育教学步骤，采用恰当的教育教学方法； 2) 突出教育教学重点，详略得当，针对学生学科专业素养培养进行有意识的引导；教育教学过程合理流畅，步骤衔接自然； 3) 以学为中心，以教为主导，有效开展教育教学；与学生互动良好；提问符合学生认知能力和语言专业学习需求，能及时反馈或解答学生疑问；能围绕教育目标，根据学生反应及时调整并完善内容； 4) 熟练运用数字技术手段辅助教育教学，使用的电子教案等保证内容、格式和拼写的准确性。
	教学效果（15%）	1) 教学氛围好，讲课有吸引力，充分激发学生的学习热情； 2) 有效培养学生的专业素养和思辨能力，激发学生的思想力和想象力； 3) 授课结束后，能较好实现教育目标。
	综合素质（15%）	1) 课堂语言表达准确、地道、流利； 2) 有较高的学科专业素养，有研究意识； 3) 有较强的课堂掌控能力和应变能力，能适时营造师生互动氛围； 4) 有较高的数字素养； 5) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演。
	教学创新（15%）	1) 充分体现外语学科特色； 2) 有效运用外语教育教学新理论、新方法； 3) 在思政融入、融合创新、数字赋能等方面表现突出，做到知识性与思想性的有机统一。
	省级决	教学任务和目标的确定（20%）

赛说课 评分标准	教学内容（25%）	符合课程要求，彰显专业特色；具有一定广度和深度，渗透专业思想，反映或联系学科发展新思想、新成果、新概念。
	课程设计（25%）	一堂课设计完整，任务安排合理。
	综合素质（15%）	语言表达准确、地道、流利；有较高的学科专业素养，有研究意识。
	教学创新（15%）	充分体现外语学科特色；有效运用外语教育教学新理论新方法；在思政融入、融合创新、数字赋能等方面表现突出。
提问评分标准 省级决赛回答评委	英语语言能力和学科专业素养（40%）	被问及对教学素材中某些具体内容的理解，或者围绕素材的教学设计时，回答有理有据，总体表现出扎实的语言修养以及较高的学科专业素养。
	理解力（15%）	听懂评委提问，理解提问意图。
	思辨力（15%）	回答切题、中肯，思路清晰，具有说服力。
	表达力（15%）	语言表达准确、地道、流利。
	反应力（15%）	能快速、有效组织应答语言；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

跨文化组评分标准

大赛考查学生在多元文化和跨文化语境下分析问题和解决问题的能力，具体表现为跨文化相关知识、跨文化敏感性、跨文化情感态度和跨文化行为技能等四个方面。

（一）评分依据

1. 三个维度

（1）内容维度：跨文化交际案例的深度和广度、真实性和原创性，跨文化交际概念和理论运用的深入性与合理性；

（2）效用维度：跨文化分析是否贴切恰当，提出的建议是否合理有效；

（3）呈现维度：展示案例和回答问题体现出来的综合素养，包括现场展示的表现力、感染力和应变能力。

2. 五个视角

（1）是否具有跨文化意识和敏感性，即是否能够发现文化差异并从文化差异的角度分析问题；

（2）是否具有跨文化情感态度，即对异文化是否持开放、尊重、理解、欣赏的态度；

（3）是否掌握并运用跨文化交际的概念和理论；

（4）是否具有跨文化交际能力，即是否表现出善于观察、倾听、表达、反思等能力；

（5）是否具有创新思维。

（二）评分标准

省级复赛	
案例开发与展示（70分）	案例开发： 案例具有原创性，有深度和广度；案例具有代表性、典型性，能为解决其他语境中跨文化问题提供借鉴和启发；案例符合时代要求，体现时代性。 案例展示： 设计合理，能恰当准确地表现案例内容；前后环节逻辑合理，衔接自然；展现形式不限，要求自然、合理，能生动、清晰展示案例内容。语言准确地道流畅，语音、语调自然；辅助手段如 PPT 等的使用合理有效。 案例展示： 能恰当运用跨文化交际概念和理论知识，对案例中展现的跨文化现象进行分析；提供的解决方案或建议恰当合理。 创新意识： 体现一定的创新意识和能力。
回答评委提问（30分）	能听懂评委提问，理解提问意图； 回答切题、中肯、简练，有理有据，具有说服力，体现出一定的跨文化理论素养； 能快速、有效地组织应答语言，逻辑合理。 语言准确地道流畅，语音、语调自然。

省级决赛	
情景评述（70分）	<p>素材评述（50分）</p> <p>对视频内容的理解全面、深刻； 能合理运用跨文化交际相关概念和理论进行分析； 提供的解决方案或建议恰当合理。</p>
	<p>回答评委提问（20分）</p> <p>能听懂评委提问，理解提问意图； 回答切题、中肯、简练，有理有据，具有说服力，体现出一定的跨文化理论素养； 能快速、有效地组织应答语言，逻辑合理； 语言准确地道流畅，语音、语调自然。</p>
名言名句解读（30分）	<p>能全面准确理解名言名句； 能结合实际进行延展性阐述； 解读切题、中肯、简练，有理有据，具有说服力，体现出一定的跨文化理论素养； 语言准确地道流畅，语音、语调自然。</p>

涉外法治组评分标准

评分标准主要参考以下四个方面：

（一）选题设计（10分）

1. 选题简明

案例选取具有代表性，凸显其国际化、本土化和多元化等特点的有机融合。

2. 设计合理

应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。

（二）教学内容（30分）

1. 科学正确

教学内容严谨，无政治性、科学性、常识性错误（如出现严重错误，取消参赛成绩）。

2. 逻辑清晰

教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。

3. 思政育人

合理设定思政教学切入点，将其自然有效地融入教学设计中，在法律知识教学与语言教学中合理融入课程思政教学内容。

4. 技术应用

鼓励教师增强信息化素养、提升信息技术应用能力，在教学中使用各种平台和信息化手段，运用数字技术有效辅助教学。

5. 教学特点

应突出涉外法治人才的教学方法特点，除传统的案例教学、专题教学、启发式教学、讨论式教学等教学方法外，可增加模拟国际法庭或模拟谈判教学方法等环节。

（三）作品规范（30分）

1. 结构完整

模拟一节涉外法治课程，讲解的知识点或解决的教学问题来源于教学实际，具有完整性、独立性和针对性等特点。

2. 技术规范

视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；技术手段使用得当，制作精良，美观大方。

3. 语言规范

讲授语言以英语为主，突出外语和专业在课程设置中的融合。若涉及必要知识点，可穿插少量汉语（采用双语授课形式的可采用两种语言授课）。语音语调标准，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力，语言表达符合法律用语特点。

（四）教学效果（30分）

1. 形式新颖

构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合。

2. 趣味性强

教学过程深入浅出，精彩实用，能充分调动学生的学习兴趣和积极性，加强师生间的互动。

3. 目标达成

完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生法律知识、运用法律手段分析解决实际案例问题和法律相关外语水平的提升和提高，充分发挥教学中案例的效果，加强对学生的批判性思维和问题解决能力的培养。

思政微课组评分标准

评分标准主要参考以下四个方面：

（一）选题设计（10 分）

1. 选题简明

主要针对知识点、例题/习题、课内外活动等环节进行讲授。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。

2. 设计合理

应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。

（二）教学内容（35 分）

1. 科学正确

教学内容严谨，无政治性、科学性、常识性错误（如出现严重错误，取消参赛资格）。

2. 逻辑清晰

教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。

3. 思政育人

合理设定思政教学切入点，将其自然有效地融入教学设计中，在语言教学中合理融入课程思政教学内容。

4. 技术应用

鼓励教师增强信息化素养、提升信息技术应用能力，在教学中使用 WE Learn 等平台，有效辅助教学。

（三）作品规范（25 分）

1. 结构完整

讲解的知识点或解决的教学问题来源于教学实际，具有一定的完整性、独立性和针对性。

2. 技术规范

视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；技术手段使用得当，制作精良，美观大方。

3. 语言规范

语音语调标准，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。讲授语言以英语为主，若涉及语法点、翻译等的讲解时，可少量穿插汉语。

（四）教学效果（30 分）

1. 形式新颖

构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。

2. 趣味性强

教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，能充分调动学生的学习兴趣和积极性。

3. 目标达成

完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生语言水平的提升、能力的提高。

附件3 河南省本科高校教师教学创新大赛外语教学组参赛报名表

外语教学组参赛信息表

学校名称				
通讯地址			邮 编	
参赛者信息	姓 名	学历/学位	所学专业	手机号码
参赛组别	<input type="checkbox"/> 大学英语综合小组 <input type="checkbox"/> 大学英语视听说小组			
使用教材				
个人简介				
参赛学校 推荐意见	<div style="text-align: right;"> (盖章) 年 月 日 </div>			

英语专业组参赛信息表

学校名称				
通讯地址			邮 编	
参赛者信息	姓 名	学 历 / 学 位	所 学 专 业	手 机 号 码
参赛组别	<input type="checkbox"/> 英语语言文学方向 <input type="checkbox"/> 商务英语方向			
使用教材				
个人简介				
参赛学校 推荐意见	(盖 章) 年 月 日			

跨文化组参赛信息表

学 校						
通讯地址				邮 编		
参赛内容概述						
参赛教师	姓名	学历/学位		所学专业		手机号码
参赛学生	姓名	性别	年级	院系		专业
参赛学校 推荐意见	(盖章) 年 月 日					

涉外法治组参赛信息表

学校名称				
通讯地址			邮 编	
参赛信息	姓 名	部 门	联系方式	教授课程名称
涉外法治案例介绍				
案例名称				
案例介绍				
教学任务及目的				
教学设计				

主要特色 与创新	
引用案例素材 来源说明	
参赛学校推荐 意见	(盖章) 年 月 日

思政微课组参赛信息表

学校名称					
通讯地址				邮 编	
参赛信息	人 员	姓 名	部 门 及 职 务 职 称	手 机	电 子 邮 箱
	负 责 人				
	主 要 成 员				
微课介绍					
微课名称					
对应教材名称					
对应教学单元 及名称					

<p>教学任务 及目的</p>	
<p>教学设计</p>	
<p>主要特色 与创新</p>	
<p>引用素材 来源说明</p>	
<p>参赛学校 推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>