附件1

线下、线上线下混合式、社会实践

省级一流本科课程申报书

（2020年度）

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型： ○线下一流课程

○线上线下混合式一流课程

○社会实践一流课程

申报学校：

（加盖学校公章）

填表日期：

河南省教育厅制

二○二○年十二月

填 报 说 明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》中的代码（课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

6.申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本信息

（一）线下一流课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | 实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 |  | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） | |
| 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） | |
| 最近两期学生总人数 |  | |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

（二）线上线下混合式一流课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | 实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 | 总学时：  线上学时：  课堂学时： | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） | |
| 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） | |
| 最近两期学生总人数 |  | |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程及名称  ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○省级精品在线开放课程及名称  ○省级虚拟仿真实验教学项目及名称  ○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） | |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC | |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

（三）社会实践一流课程

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类  ○专业类 ○其他（填写） |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时：  理论课学时：  实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
| 年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

四、课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

六、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）**   [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]   1. **教学设计样例说明（必须提供）**   （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）   1. **最近一学期的教学日历（必须提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **最近一学期的课程教案（选择性提供）**   （课程负责人签字。）   1. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**   （申报学校教务处盖章。）   1. **教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**   （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）   1. **其他材料，不超过2份（选择性提供）**   **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

九、学校教指委或学术委员会课程评价意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

十、学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

十一、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优遴选申报。  该课程如果被认定为“省级一流本科课程”或“国家级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |

附件2

线上省级一流课程认定申报书

（2020年度）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报课程学校：

专业类代码：

有效链接网址：

河南省教育厅制

二○二0年十二月

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程填写“0000”。

7.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程对象 | □本科生课 □专科生课 □社会学习者 |
| 课程性质 | □高校学分认定课□社会学习者课程 |
| 课程类型 | ○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 |
| 主要开课平台 |  |
| 平台首页网址 |  |
| 首期上线平台  及时间 |  |
| 课程开设期次 |  |
| 课程链接 |  |

**若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 负责人单位 | 课时（周） | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | 单位 | | 职称 | 手机号码 | | 电子邮箱 | 承担任务 | | 平台用户名 | |
| 1 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| 2 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| 3 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| 4 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| 5 | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |
| **课程团队其他成员** | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | 单位 | | 职称 | 承担任务 | | | 平台用户名 | |
| 1 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 2 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 3 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 4 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 5 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| … | |  | |  | |  |  | | |  | |

|  |
| --- |
| 课程负责人教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程简介及课程特色（不超过800字）

|  |
| --- |
| （课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况） |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件2课程数据信息表相应的两期在线试题附后] |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等） |

七、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。    课程负责人（签字）：  年 月 日 |

八、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.政治审查意见（必须提供）**  （本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）  **2.学术性评价意见（必须提供）**  [学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  **3.课程数据信息表（必须提供）**  （按照申报文件附件2格式提供，须课程平台单位盖章）  **4.校外评价意见（可选提供）**  [此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过２份。无统一格式要求。] |

九、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。  本课程如果被认定为“国家精品在线开放课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |

附件3

线上省级一流课程数据信息表（2020年度）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | |
| 学校名称 | |  | | | |
| 课程负责人 | |  | | | |
| 省级立项时间 | |  | | | |
| 评价次数及等次 | |  | | | |
| 单期课程开设周数 | |  | | | |
| 课程运行平台名称 | |  | | | |
| 开放程度 | | ○完全开放：自由注册，免费学习 | | | |
| ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | | |
| 课程开设情况 | | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | | 选课人数 | | 课程链接 |
| 1 |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  |
| … |  | |  | |  |
| 课程资源与学习数据 | | | | | |
| 数据项 | | | | 第（ ）学期 | |
| 授课视频 | 总数量（个） | | |  | |
| 总时长（分钟） | | |  | |
| 非视频资源 | 数量（个） | | |  | |
| 课程公告 | 数量（次） | | |  | |
| 测验和作业 | 总次数（次） | | |  | |
| 习题总数（道） | | |  | |
| 参与人数（人） | | |  | |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） | | |  | |
| 教师发帖数（帖） | | |  | |
| 参与互动人数（人） | | |  | |
| 考核（试） | 次数（次） | | |  | |
| 试题总数（题） | | |  | |
| 参与人数（人） | | |  | |
| 课程通过人数（人） | | |  | |
| 高校SPOC  使用情况 | 使用课程学校总数 | | |  | |
| 使用课程学校名称 | | |  | |
| 选课总人数 | | |  | |
| 课程平台单位承诺 | | | | | |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；  2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；  3.如果此课程被认定为“河南省精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按河南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。    课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | | | |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2019-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的一期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

4.“高校SPOC使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC的数据信息。

附件4

省级虚拟仿真实验教学项目

建设应用分析报告书

（2020年度）

|  |  |
| --- | --- |
| 学 校 名 称 |  |
| 实 验 教 学 项 目 名 称 |  |
| 所 属 课 程 名 称 |  |
| 所 属 专 业 代 码 |  |
| 实验教学项目负责人姓名 |  |
| 实验教学项目负责人电话 |  |
| 有 效 链 接 网 址 |  |

河南省教育厅 制

二〇二〇年十二月

填写说明和要求

1.以Word文档格式，如实填写各项。

2.表格文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.所属专业代码（课程所属专业，非课程面向学生所在专业），依据《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写。

4.涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请特别说明。

5.表格各栏目可根据内容进行调整。

1.实验教学项目教学服务团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1实验教学项目负责人情况 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 性别 |  | | 出生年月 | |  | |
| 学历 | |  | | 学位 |  | | 电话 | |  | |
| 专业技  术职务 | |  | | 行政  职务 |  | | 手机 | |  | |
| 院系 | |  | | | | | 电子邮箱 | |  | |
| 地址 | |  | | | | | 邮编 | |  | |
| 教学研究情况：主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过5项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过10项）；获得的教学表彰/奖励（不超过5项）。 | | | | | | | | | | |
| 学术研究情况：近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过5项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超不超过5项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过5项） | | | | | | | | | | |
| 1-2实验教学项目教学服务团队情况 | | | | | | | | | | |
| 1-2-1 团队主要成员（5人以内） | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 所在单位 | 专业技术职务 | | 行政职务 | | 承担任务 | | 备注 |
| 1 |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  |  | |  | |  | |  |
| … |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1-2-1 团队其他成员 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 所在单位 | 专业技术职务 | | 行政职务 | | 承担任务 | | 备注 |
| 1 |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  |  | |  | |  | |  |
| … |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 项目团队总人数：（人）高校人员数量：（人）企业人员数量：（人） | | | | | | | | | | |

注：1.教学服务团队成员所在单位需如实填写，可与负责人不在同一单位。

2.教学服务团队须有在线教学服务人员和技术支持人员，请在备注中说明。

2.实验教学项目描述

|  |
| --- |
| 2-1名称 |
| 2-2实验目的 |
| 2-3实验原理（或对应的知识点）  知识点数量：（个）  （1）  （2）  （3）  ...... |
| 2-4实验仪器设备（装置或软件等） |
| 2-5实验材料（或预设参数等） |
| 2-6 实验教学方法（举例说明采用的教学方法的使用目的、实施过程与实施效果） |
| 2-7实验方法与步骤要求（学生交互性操作步骤应不少于10步）   1. 实验方法描述： 2. 学生交互性操作步骤说明： |
| 2-8实验结果与结论要求   1. 是否记录每步实验结果：□是 □否 2. 实验结果与结论要求：□实验报告 □心得体会 其他 3. 其他描述： |
| 2-9考核要求 |
| 2-10面向学生要求   1. 专业与年级要求 2. 基本知识和能力要求等 |
| 2-11实验项目应用情况   1. 上线时间 ： 2. 开放时间 ： 3. 已服务过的学生人数： 4. 是否面向社会提供服务：□是 □否 |

3.实验教学应用分析

|  |
| --- |
| (从改进教育教学方式、创新评价体系、提升教学质量成效、存在的问题及不足、下一步改进的方式方法等方面进行介绍，不超过800字。） |

4.实验教学项目持续建设服务计划

|  |
| --- |
| （本实验教学项目今后5年继续向高校和社会开放服务计划，包括面向高校的教学推广应用计划、持续建设与更新、持续提供教学服务计划等，不超过600字。）  （1）持续建设与更新：  （2）面向高校的教学推广应用计划：  （3）面向社会的推广与持续服务计划： |

5.诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  实验教学项目负责人（签字）：  年 月 日 |

6.学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该项目内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

7.申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本学校已按照申报要求对申报的虚拟仿真实验教学项目在校内进行公示，并审核实验教学项目的内容符合申报要求和注意事项、符合相关法律法规和教学纪律要求等。经评审评价，现择优申报。  本虚拟仿真实验教学项目如果被认定为“省级虚拟仿真实验教学一流课程”，学校将严格贯彻《教育部高等教育司关于加强国家虚拟仿真实验教学项目持续服务和管理有关工作的通知》（教高司函〔2018〕56号）的要求，承诺将监督和保障该实验教学项目面向高校和社会开放，并提供教学服务不少于5年，支持和监督教学服务团队对实验教学项目进行持续改进完善和服务。  （其他需要说明的意见。）  主管校领导（签字）：  （学校公章）  年 月 日 |

附件5

虚拟仿真实验教学项目简介视频

及教学引导视频技术要求

一、内容要求

1.简介视频内容应重点介绍实验教学项目的整体情况，包括项目特色、技术手段和应用情况、未来规划等，实现对所申报实验项目的真实反映，激发使用者的参与愿望。

2.教学引导视频内容应重点介绍实验教学项目基本情况，包括实验名称、实验目的、实验环境、实验内容、实验要求、实验方法、实验步骤、实验操作流程、实验注意事项等，以便使用者通过视频引导可自主操作实验。

二、视频要求

教学项目简介视频时长控制在3分钟以内，项目教学引导视频时长控制在5-8分钟以内。画面清晰、图像稳定，声音与画面同步且无杂音。如有解说应采用标准普通话配音。分辨率：1920\*1080 25P或以上；编码为：H.264，H.264/AVC High Profile Level 4.2或以上；封装格式为：MP4；码流为：不小于2Mbps。视频文件不超过500MB。

三、音频和字幕要求

音频格式为：混合立体声；编码为：AAC、MP3；码流为：不低于128kbps，采样率48000Hz。

字幕要求：直接压制在介质上。

附件6

省级一流本科课程申报汇总表（2020年）

申报单位名称（公章）： 单位联系人： 联系电话（手机）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位 | 课程名称 | 课程  负责人 | 负责人  联系电话  (手机) | 课程团队  主要成员  （限4人） | 所属专业大类代码 | 所属专业大类名称 | 所属  专业类  代码 | 所属  专业类  名称 | 主要开课平台 | 有效链接网址 | 是否需要登陆/用户名、密码 | 申报类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000” （课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。

2. 申报类别为五类金课中的一种。

3.主要开课平台、有效链接网址、是否需要登陆/用户名密码等项由线上、虚拟仿真实验教学一流课程填写（如需登陆，请提供访问用户名及密码）。