附件3

河南财经政法大学学生（实验课）评价表

评分参考区间：优秀：90-100分，良好：80-90分，合格：60-80，不合格：60分以下

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **权重** | **评分**  **（百分制）** |
| 教学态度 | 1.爱岗敬业，教书育人，为人师表，恪守教师职业道德  2.遵守教学纪律，没有迟到、早退和无故调停课等现象  3.课堂管理严格，教学认真负责，治学严谨，教学行为规范  4.讲解演示清楚，能及时解答和指导疑难问题，实际动手指导学生  5.实验报告及时批改、认真细致，有针对性地提出问题 | 25 |  |
| 教学内容 | 1.实验安排组织合理、系统性强，符合教学大纲要求  2.实验内容设计先进、安排合理，对实验内容、要求和注意事项讲解清楚准确  3.有综合性、设计性或研究性实验内容，且科学合理地设计安排实验过程  4.各环节对学生能力训练要求明确、具体，可操作性强，能调动学生积极性 | 25 |  |
| 教学方法 | 1.能指导学生认真观察、如实记录实验现象并独立完成实验，启发学生对实验提出新的见解或设计方案  2.善于启发学生的思维，注重培养学生理论联系实际能力、动手能力、独立操作能力和创新能力  3.注重实验技能与实验精神的培养，有效使用现代实验教学手段 | 25 |  |
| 教学效果 | 1.通过本实验课程的学习，能较好地掌握实验原理、技术和方法，对设计性实验能较好地掌握科学实验设计的一般规律和思路  2.通过本实验课程的学习，能有效利用实验原理和方法分析解决实际问题，创新精神和实践能力得到提高 | 25 |  |
| 总分 |  | | |