附件2

河南财经政法大学教研室评估指标体系

| **一级指标** | **二级指标** | **等级标准与内涵** | | **评估结果（A/B/C/D）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **C** |
| 1.规章  制度 | 1.1 管理制度 | 有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度 | 有较为完善议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度 |  |
| 1.2 发展目标和年度计划 | 学期发展目标和年度计划明确具体、可操作强 | 学期发展目标和年度计划较为明确具体、可操作性强 |  |
| 2.队伍  建设 | 2.1 师德师风 | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，获得有校级以上教学名师、师德标兵或先进个人等荣誉 | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，未发生有损教师职业声誉的行为 |  |
| 2.2 ﹡负责人情况 | 具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量 | 具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量 |  |
| 2.3 ﹡团队结构 | 团队规模原则上30人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理 | 团队规模原则上30人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理 |  |
| 2.4 ﹡青年教师培养 | 教师传帮带机制健全，新入职教师均经过20天以上系统培训并配有指导教师 | 教师传帮带机制健全，新入职教师均经过20天以上系统培训并配有指导教师 |  |
| 3.教学  组织 | 3.1 ﹡人才培养方案落实 | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全 | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全 |  |
| 3.2 课堂教学效果 | 课堂教学规范，教学纪律严格，连续2年无教学事故 | 课堂教学规范，教学纪律严格，连续2年无重大教学事故 |  |
| 3.3 ﹡教学质量监控 | 建立有教学评价和质量分析反馈机制 | 建立有教学评价和质量分析反馈机制 |  |
| 3.4 ﹡教授上课率 | 每学年教授为本科生上课率100% | 每学年教授为本科生上课率100% |  |
| 4.专业  建设 | 4.1 ﹡专业建设规划 | 开展专业相关产业和领域人才需求分析，研究制定或落实专业建设规划 | 开展专业相关产业和领域人才需求分析，研究制定或落实专业建设规划 |  |
| 4.2 ﹡人才培养方案制定 | 定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准 | 定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准 |  |
| 4.3 优势特色专业建设 | 建设有省级及以上一流专业或优势特色专业，专业评估位列前50%，积极开展专业论证 | 积极开展专业建设，争取获批省级及以上一流本科专业 |  |
| 4.4 行业企业参与度 | 行业企业深度参与专业建设 | 行业企业多种形式参与专业建设 |  |
| 4.5 非专业类基层教学组织 | 课程类、实践类等基层教学组织充分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用 | 课程类、实践类等基层教学组织有效发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用 |  |
| 5.课程教材建设 | 5.1 课程建设规划 | 逐步构建课程思政体系，课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学 | 逐步构建课程思政体系，课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新 |  |
| 5.2 教材建设 | 编写高质量教材和指导用书 | 严格执行学校教材选用制度 |  |
| 5.3 在线开放课程建设 | 建设有校级及以上在线开放课程，信息化教学资源丰富 | 推进在线开放课程、微课的开发与应用，信息化教学资源丰富 |  |
| 6.教学  研究 | 6.1 教改项目 | 承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到80%，获得校级以上教学成果奖 | 承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到60% |  |
| 6.2 教研论文 | 教师人均．学年发表教研论文达0.3篇 | 教师人均．学年发表教研论文达0.2篇 |  |
| 6.3 教研活动 | 每2周开展1次集体教育教学研究活动，每学年人均8次以上相互听课或教学观摩，获得有校级以上教学竞赛奖 | 每4周开展1次集体教育教学研究活动，每学年人均4次以上相互听课或教学观摩 |  |
| 6.4 教学研讨 | 每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议 | 每位专任教师每2学年参加1次以上校外教学研讨会议 |  |
| 7.实践  教学 | 7.1 实践教学方案 | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高 | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，有效开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率符合规定 |  |
| 7.2 创新创业教育 | 1/3以上的教师能够指导创新创业项目，创新创业教育改革成效显著 | 开展创新创业教育 |  |
| 8.条件  保障 | 8.1 办公经费 | 设有专项办公经费，教师人均﹒年度运行经费2000元以上 | 设有专项办公经费，教师人均﹒年度运行经费1000元以上 |  |
| 8.2 办公设施 | 有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在3平米以上 | 有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在2平米以上 |  |
| 9.人才  培养能力 | 9.1 获得奖项 | 教师评教优秀，在省级及以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文 | 教师评教良好，在校级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、学科专业竞赛等赛项获得校级以上奖项或公开发表论文 |  |
| 9.2 毕业生就业 | 毕业生就业质量高 | 毕业生就业率较高 |  |

注：1.在评估指标体系中，每个评估指标有A、B、C、D四个评估等级，表中只给出了A级标准和C级标准，介于A级和C级之间的为B级，不满足C级即为D级。

2.带“﹡”的二级指标为重点指标，A级标准和C级标准相同，不满足即为D级。

3.评估结论分为优秀、合格、不合格三个等级，具体认定标准如下：

（1）优秀教研室：A=28，B=0，C=0，D=0

（2）合格教研室：A+B+C=28,D=0,并且重点指标A=8

（3）不合格教研室：D≥1