附件4

河南财经政法大学

高水平课程教学团队建设标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **分值** | **指标内涵** |
| 1.制度建设 | 10分 | 重视课程质量管理和内涵发展，建立包括集体备课、教案撰写、公开课评议、教学研讨等教学团队运行管理制度，明确团队成员职责，形成自我督导、科学评估、差异化激励的机制，将质量标准落实到课程教学各个环节。 |
| 2.队伍建设 | 10分 | 2.1 负责人具有高级职称，团队教授全员给本科生授课，团队教师以德立学、以德施教，热爱教学、研究教学，善于运用现代信息技术，推进课堂教学改革，做到师德高尚、学问扎实、教艺精湛。  2.2 团队规模适中，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理。  2.3 重视青年教师培养，科学规划团队新教师的教学发展，制订青年教师教学能力提升计划，充分发挥老教师的传帮带作用，帮助青年教师更快更好地发展。 |
| 3.课程建设 | 20分 | 3.1 课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学。  3.2 精心组织教学内容，高效组织课堂教学，加强学生学习的过程化考核与管理，创新学业评价模式，建设有省级以上一流本科课程等高质量课程。  3.3 课堂教学规范，教学纪律严格，建立有教学评价和质量分析反馈机制，连续2年无教学事故。  3.4 充分挖掘课程的思政元素，加强课程思政建设，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的育人作用，建设有校级以上课程思政类项目（含课程思政专题研究项目、课程思政样板课程、课程思政教学团队、课程思政特色化教学研究示范中心等）。  3.5 注重现代信息技术在教学中的应用，推动课程数字化建设，建设有校级以上精品在线开放课程，信息化教学资源丰富。 |
| 4.教材建设 | 15分 | 4.1 重视教材的选用、编写和研究，建设有立体化、数字化教材。  4.2 建设有校级以上统编、规划教材。 |
| 5.教学研究 | 25分 | 5.1 承担有校级以上教改项目，参与教师占比达到80%，获得校级以上教学成果奖。  5.2 教师人均·学年发表教研论文达0.3篇。  5.3 每2周开展1次集体教育教学研究活动。  5.4 教师人均学年4次以上相互听课，每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议。 |
| 6.人才培养能力 | 20分 | 6.1教师评教优秀，在校级以上教师讲课竞赛成绩优异。6.2指导学生在创新创业大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文。 |