

河南财经政法大学教务处文件

教通〔2022〕42号

关于开展2022年度 省级研究性教学系列项目遴选推荐工作的 通知

各教学单位：

为进一步深化高等教育教学改革，积极推进研究性教学工作，提高教学质量，加快高素质创新型人才培养，根据《河南省教育厅办公室关于2022年度本科高校研究性教学系列项目申报工作通知》（教办高〔2022〕370号）要求，学校决定开展2022年度省级研究性教学系列项目遴选推荐工作。现将有关事项通知如下：

一、教学改革研究与实践项目申报

（一）立项范围

2022 年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申报范围包括研究性教学理念、教学模式、运行机制、评价体系、教师发展和国际比较等六大类。项目选题原则上应在《2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项指南》（附件 1）范围内，根据教学单位和个人的实际情况确定具体申报项目。

（二）立项数量和申报限额

2022 年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目拟立项 150 项左右，省教育厅分配给我校的申报限额为 8 项。

（三）申报要求

1.项目主持人应具有高级职称，有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力，主持完成过校级以上教改项目。

2.教学一线教师（不含学校中层正职及以上）主持的申报项目不低于限额的 40%，校级领导主持的不超过限额的 20%。项目主持人和主要成员限主持 1 项或参与 2 项教改项目，项目成员数量（含主持人）限 8 人。

3.支持和鼓励多所院校联合申报，促进校际间的交流与合作。鼓励高校吸收行业、企业人员参与教改项目研究与实践。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。跨单位合作项目成员数量每增加一个单位可增加 2 人，最多限 5 个单位 10 人。

4.已列入省级教育教学改革研究与实践项目的，不得重复申报；在研尚未结项的省级教育教学改革研究与实践项目主持人不得申报。

5.申报材料：《河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项申请书》(附件 2) 一式三份，支撑材料一式一份；《2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申请汇总表》(附件 3) 一式一份。

二、教学示范课程申报

(一) 申报范围

纳入本科专业人才培养方案且设置学分的专业基础课、专业必修课、专业选修课、实验课程和实践课程等。

(二) 立项数量和申报限额

2022 年度本科高校研究性教学示范课程拟立项 150 门左右，省教育厅分配给我校的申报限额为 8 门。

(三) 申报要求

1.教学理念先进。坚持立德树人,深刻领会研究性教学的内涵特征和本质要求,通过研究性教学改革与创新,推广研究性教学方法,营造研究性教学氛围,培养学生批判性思维、科研创新和实践能力。

2.教学团队过硬。建设高水平研究性课程教学团队,开展产教融合教育教学能力和素养培训,改革教学方法和考核方式,学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学,设置研究性

学习内容，实行以教学、科研和实践能力培养相结合的“双导师制”。

3.教学方法创新。实施以发现和探索为中心的教学模式，开展教学与科研深度融合的项目化教学和基于问题导向的启发性教学，引导学生进实验室，参加科研项目，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与教学的良性互动。

4.教学资源丰富。课程有完整的教学大纲，围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行课堂教学整体规划设计。充分运用现代信息技术，充分整合研究性教学课程、项目、教师、虚拟仿真实验等资源，建设契合课程目标的研究性教学资源库。

5.教学评价科学。充分利用数字技术，制定完善的研究性教学评价指标，提高课程评价的科学性、专业性和客观性，建立常态化课程全过程评价机制。

6.教学运行顺畅。课程至少经过一个教学周期的建设和完善，取得实质性研究性教学改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

7.申报材料。《河南省本科高校研究性教学示范课程申报书》（附件4）一式三份，时长10分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等），支撑材料一式一份（包含至少4学时的研究性教学课程教案）；《2022年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表》（附件5）一式一份。

三、创新型人才培养典型案例征集

(一) 征集范围

征集范围包括但不限于：本硕博贯通式人才培养机制，基础学科拔尖人才培养，实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，推动学科建设、通识教育、专业教育与创新创业教育的深度融合，建立跨学院（部）、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；按照研究性教学的特点和理念，完善学科、专业人才培养方案，分年级、分层次、分类别进行创新型人才培养，设立科研学分，重构研究性教学体系等。

(二) 征集数量和申报限额

本科高校创新型人才培养典型案例拟遴选 50 项左右，省教育厅分配给我校的申报限额为 3 项。

(三) 征集要求

1.各教学单位要全面调研，深入探索研究性培养模式改革，认真梳理本单位开展研究性教学改革情况，深挖典型，凝练总结，择优推荐。

2.推荐的案例要主题鲜明，具有借鉴意义和推广价值。要确保真实性，突出实践性、典型性和创新性。

3.推荐材料一式一份，要求字数不超过 3000 字，图文并茂，其中图片采用 JPG 格式，要清晰美观；支撑材料一式一份；《河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表》（附件 6）

一式一份。

四、材料报送

各教学单位于 2022 年 12 月 1 日—4 日通过“河南财经政法 大学 网 上 申 报 、 评 审 系 统 ” (<http://huel.kypt.chaoxing.com/>) 提交电子版材料,用户名、密码为学校“在线课堂”登录用户名、密码。纸质版材料报送时间另行通知。

- 附件：1.2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与
实践项目立项指南
2.河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目
立项申请书
3.2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与
实践项目申请汇总表
4.河南省本科高校研究性教学示范课程申报书
5.2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程
申报汇总表
6.河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表



2022年11月25日

河南财经政法大学教务处

2022年11月25日印发
