附件1

河南财经政法大学疫情防控期间线上教学

优秀课程评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要求 | 分值  （分） | 评分 |
| 教学计划与  教学设计  （20%） | 教学目标明确、思路清晰，在线教学计划安排合理，学生能够明确了解如何开展学习。 | 10 |  |
| 教学设计合理，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活。 | 5 |  |
| 教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，互补性好。 | 5 |  |
| 教学资源与  内容  （20%） | 教案、课件、音视频等课程资源能符合教学大纲，内容充实。 | 10 |  |
| 线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。 | 5 |  |
| 作业、测验、试题等资源丰富，能够满足平时考核需要。 | 5 |  |
| 教学组织  （20%） | 教学过程安排合理，能体现在线课程特点，线上资源应用得当，方法运用灵活，启发性强，能有效启发学生思维、调动学习积极性。 | 5 |  |
| 在线教学的教学互动安排合理，学生参与度高，教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 5 |  |
| 随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体资源相配合，实时解答学生提问。 | 5 |  |
| 线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，能体现线上教学的互动性。 | 5 |  |
| 教学成效  （20%） | 教师教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |  |
| 学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标。 | 10 |  |
| 改革创新  （20%） | 能够根据线上课程的教学特点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。 | 10 |  |
| 能够以信息技术与教育教学深度整合进行教与学的改革创新，推动学习方式变革，关注学习成效。 | 5 |  |
| 能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。 | 5 |  |
| 总 分 | | 100 |  |

附件2

河南财经政法大学疫情防控期间线上教学优秀课程申报书

（2020年）

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报单位：

（加盖单位公章）

填表日期：

河南财经政法大学

2020年3月

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | | | | |
| 课程类型  （选定后用●代替○） | ○文化素质课 ○公共基础课  ○专业课 ○创新创业教育课 | | | ○实验课 | |
| 开课年级 |  | | 面向专业 |  | |
| 累计讲授学时 |  | | 学 分 |  | |
| 应修读学生人数 |  | | 实修读学生人数 |  | |
| 开课形式 | ○直播互动 ○视频点播 ○混合式 ○其它 | | | | |
| 选用平台（填写使用频率在前3名的平台） |  | | | | |
| 使用的在线课程  （选定后用●代替○） | | ○国家精品在线开放课程及名称  ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○河南省精品在线开放课程及名称  （以上选项需填写课程名称、学校、负责人及网址）  ○自建教学资源 | | | |
| 学生总体满意度  （用%表示） | |  | 师生互动满意度（用%表示） | |  |
| 开课情况截图 | 教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、授课教师姓名等信息： | | | | |

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 课程负责人教学情况（300字以内） | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | |

三、改革创新（800字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程线上教学的教学改革创新点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，如何做到在线学习与线下课堂教学质量实质等效，重点突出课程思政教学改革方面、引导学生自主学习方面、启发学生思维、调动学习积极性、关注学生学习成效方面的方式方法等） |

四、附件材料清单目录

|  |
| --- |
| **（以下材料单独形成一个文件）**  **1.教学计划与教学设计**  [提供明确的课程线上教学计划（或教学安排）与教学设计，以截图形式提供，截图至少应包括发布网址、发布时间、发布内容（可只提供部分），尽量提供学生访问情况。]  **2.教学资源与内容**  （提供课程教学资源与内容的网址及截图，截图应包括课程的基本介绍、章节内容以及作业等，不限于视频资源。）  **3.教学组织情况**  （提供能够反映教学组织情况的网址或截图，可以是网络直播、录播、师生互动、讨论等环节。)  **4.教学成效情况**  （提供能反映教学成效的内容，尽量以截图形式提供，可以是学生反馈情况、作业和测验完成情况、学生任务完成情况、学生学习成绩分布情况等。）  **5.平时测验、考试（考核）或讨论情况**  [提供已发布的平时测验、考试（考核）或讨论的内容及完成情况，如已发布网上，可同时提供网址。]  **6.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

五、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

六、单位推荐意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  单位（盖章）  年 月 日 |

附件3

河南财经政法大学疫情防控期间线上教学优秀课程申报汇总表

申报单位名称（公章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位 | 课程名称 | 课程负责人 | 专业类代码 | 课程类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话：

说明：

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

2.课程类别为“文化素质课”“公共基础课”“专业课”“创新创业教育课”“实验课”中的一种。